

Ruban pédagogique – Formation BPJEPS Activités du Basket-ball

Intitulé de la formation :

**Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS)
Spécialité éducateur sportif – Mention Activités du Basketball**

Code RNCP : 36557

CFA Organisateur :

IMP INTERNATIONAL

Établissement d'accueil : 52 allée Delacroix, 59510 Hem

1. Objectifs de la formation

Former des éducateurs professionnels capables de concevoir, conduire et évaluer des actions d'animation et d'entraînement en basketball, en toute autonomie, dans des structures sportives, éducatives, sociales ou territoriales.

2. Structure de la formation

UC	Intitulé de l'Unité Capitalisable	Modalités principales
UC1	Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure	Cours, mises en situation, e-learning
UC2	Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure	Projet fil rouge, accompagnement, tripartites
UC3	Conduire une séance, un cycle d'animation ou d'apprentissage dans le champ de la mention	Animation basket, séances réelles, retours pédagogiques
UC4	Mobiliser les techniques de la mention pour mettre en œuvre une séance ou un cycle	Focus techniques basket, entraînements, séquences vidéos
Spécialités complémentaires	Mobilité / citoyenneté / inclusion / projet personnel / évaluation	Ateliers, modules citoyens, QCM, rencontres externes
Accompagnement individuel	Entretiens, auto-évaluation, bilans intermédiaires, visites	Tutorat pédagogique, tripartites, retours personnalisés

Durée totale : 1 025 heures dont 655 heures en CFA – Formation en alternance sur 12 mois

3. Modalités d'alternance

- 2 jours/semaine en centre de formation (présentiel)
- 3 jours/semaine en structure d’alternance (club affilié FFBB ou association sportive)

4. Mobilités internationales intégrées

Destination	Dates prévues	Objectifs pédagogiques	UC concernés	Modalités
Chine (1 semaine)	Octobre 2026	Approche interculturelle et adaptation pédagogique	UC1 – UC2 – UC4	Immersion, visites clubs & écoles
Pologne (1 semaine)	Mars 2027	Inclusion, coopération européenne & citoyenneté	UC1 – UC2 – UC3	Erasmus+ – Partenaire sportif

5. Méthodes pédagogiques mobilisées

- Alternance entre apports théoriques, études de cas, mises en situation
- Suivi individualisé par un tuteur pédagogique
- Plateforme LMS Moodle (supports, exercices, QCM)
- Journées de regroupement thématiques (Mixité, Inclusion, Citoyenneté, Engagement)
- Ateliers de co-développement avec pairs et référents

6. Modalités d’évaluation

Type d’évaluation	Moment	UC concernées	Outils utilisés
Positionnement initial	Entrée en formation	Tous	QCM, auto-évaluation, entretiens
Bilans intermédiaires	À chaque fin d’UC	UC1 à UC4	Fiche bilan tripartite, grille compétences
Mise en situation professionnelle	En structure	UC3 – UC4	Grille tuteur, rapport d’observation
Évaluation finale certificative	Mars-avril 2026	Tous	Dossier, oral, mise en situation certifiée

7. Accompagnement, suivi et engagement

- **Réunions tripartites** : 1/mois entre tuteur structure, formateur CFA, apprenti
- **Bilan intermédiaire** : fin de chaque UC
- **Grilles d’auto-évaluation** : à chaud et à froid
- **Fiche d’engagement mutuel** : signée au démarrage

- **Point d'assiduité mensuel** : synthèse CFA + entreprise
- **Référents** :
 - Référente pédagogique & inclusion : **Sylvane Verdonck**
 - Référent mobilité : **Alexandre**
 - Référent handicap : **Marie**

8. Modalités d'admission

- Entretien individuel
- Vérification des prérequis (80h d'encadrement, PSC1, certificat médical)
- Positionnement pédagogique (test de niveau, questionnaire, projet professionnel)
- Contrat d'apprentissage signé avec structure partenaire
- Réunion d'information et signature d'engagement

9. Partenaires mobilisés

- Clubs partenaires +Structures d'accompagnement : CREPS de Wattignies, AFDAS, Europe Erasmus+, Maison des ados, associations inclusives (Autisme 59-62)
- Membres du Conseil de Perfectionnement