

Procédures de Conception Pédagogique

- IMP International

Ces procédures détaillent l'approche d'IMP International pour la conception pédagogique de ses formations, en assurant la définition d'objectifs clairs et l'élaboration de contenus adaptés aux besoins des apprenants, conformément aux exigences Qualiopi.

PMFP 05 - Définition des Objectifs Opérationnels et Évaluables

Indicateur

Le prestataire définit les objectifs opérationnels et évaluable de la prestation.

Description

Cet indicateur évalue la capacité d'IMP International à définir des objectifs opérationnels et évaluable pour chaque prestation de formation. Les objectifs doivent être clairs, spécifiques et mesurables, permettant une évaluation précise des performances des apprenants.

Pratiques Mises en Place

- Définition d'Objectifs Spécifiques** : Chaque prestation de formation commence par la définition d'objectifs clairs et spécifiques, formulés de manière à être compréhensibles et mesurables.
- Objectifs Alignés sur le Contenu** : Les objectifs opérationnels sont étroitement liés au contenu de la formation. Ils définissent ce que les apprenants devraient être capables de faire ou de connaître à la fin de la formation.
- Méthodes d'Évaluation** : IMP International identifie les méthodes d'évaluation qui permettront de mesurer la réalisation des objectifs (évaluations écrites,

travaux pratiques, études de cas, présentations, etc.).

4. **Mesurabilité des Objectifs** : Les objectifs sont mesurables, permettant d'évaluer objectivement les performances des apprenants selon des critères définis à l'avance.
5. **Communication des Objectifs aux Apprenants** : Les objectifs opérationnels sont communiqués aux apprenants en début de formation pour qu'ils comprennent les attentes et se concentrent sur les domaines clés.

PMFP 06 - Établissement des Contenus et des Modalités de Mise en Œuvre

Indicateur

Le prestataire établit les contenus et les modalités de mise en œuvre de la prestation, adaptés aux objectifs définis et aux publics bénéficiaires.

Description

Cet indicateur évalue la capacité d'IMP International à concevoir des contenus pédagogiques pertinents et des modalités de mise en œuvre adaptées aux objectifs pédagogiques et aux besoins spécifiques des publics bénéficiaires.

Pratiques Mises en Place

Pratiques	Description
Conception de Contenus	IMP International conçoit des contenus de formation qui correspondent aux objectifs pédagogiques et aux compétences visées.
Adaptation aux Publics	Les contenus sont adaptés en fonction des besoins spécifiques des publics bénéficiaires, de leur niveau de compétence et de leur expérience.
Sélection des Méthodes d'Enseignement	IMP International choisit des méthodes pédagogiques variées (ateliers pratiques, études de cas, présentations) pour répondre aux besoins d'apprentissage.
Planification des Séquences Pédagogiques	Les séquences d'apprentissage sont planifiées de manière logique et progressive pour assurer une compréhension approfondie.
Évaluation Continue	Des évaluations régulières sont mises en place pour mesurer les progrès des apprenants et adapter les contenus si nécessaire.