

# Procédures d'Évaluation des Acquis et de Positionnement - IMP International

---

Ces procédures décrivent les méthodes utilisées par IMP International pour le positionnement des apprenants à l'entrée en formation et l'évaluation de leurs acquis tout au long du parcours, en conformité avec le référentiel Qualiopi.

## Indicateur 8 - Procédures de Positionnement et d'Évaluation des Acquis à l'Entrée de la Prestation

---

### Indicateur

Le prestataire détermine les procédures de positionnement et d'évaluation des acquis à l'entrée de la prestation.

### Description

Cet indicateur évalue la capacité d'IMP International à mettre en place des procédures claires et pertinentes pour évaluer les acquis et positionner les apprenants avant le début de la formation. Cela permet d'adapter le parcours de formation aux besoins spécifiques de chaque individu.

## Pratiques Mises en Place

Pratiques	Description
<b>Processus d'inscription</b>	Un processus d'inscription détaillé est mis en œuvre, incluant une analyse approfondie des besoins du bénéficiaire en lien avec l'entreprise et/ou le financeur.
<b>Grille d'analyse des besoins</b>	Utilisation d'une grille d'analyse pour évaluer la situation et le parcours du bénéficiaire, permettant d'identifier les prérequis et l'adéquation entre le projet du candidat et la formation.
<b>Entretiens individuels</b>	Des entretiens sont menés avec le bénéficiaire pour évaluer sa situation, ses objectifs personnels et professionnels, et définir, le cas échéant, les mesures de compensation nécessaires.
<b>Tests de positionnement</b>	Pour les formations en CFA, des tests de positionnement sont obligatoires pour valider l'entrée en formation. Ces tests sont conçus pour évaluer les acquis à l'entrée et adapter le parcours.
<b>Entretien PSH</b>	Un entretien spécifique est réalisé pour les personnes en situation de handicap (PSH) afin de définir les éventuels besoins de compensation et d'adapter les modalités de formation.

## Indicateur 11 - Évaluation de l'Atteinte des Objectifs de la Prestation

---

### Indicateur

Le prestataire évalue l'atteinte par les publics bénéficiaires des objectifs de la prestation.

### Description

Cet indicateur évalue la capacité d'IMP International à mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques par les apprenants, garantissant ainsi l'efficacité de la formation et la progression des compétences.

## Pratiques Mises en Place

<b>Pratiques</b>	<b>Description</b>
<b>Contrôles de connaissances</b>	Des contrôles de connaissances réguliers sont mis en place tout au long de la formation pour valider l'acquisition des savoirs et compétences.
<b>Tests finaux</b>	Un test final sous forme de QCM ou d'épreuves pratiques est réalisé à l'issue de la formation pour évaluer l'atteinte globale des objectifs.
<b>Questionnaires de satisfaction</b>	Des questionnaires de satisfaction sont transmis aux apprenants pour recueillir leur perception sur l'atteinte des objectifs et la qualité de la formation.
<b>Bilans pédagogiques</b>	Des bilans pédagogiques sont effectués pour analyser la progression des apprenants et ajuster les méthodes si nécessaire.
<b>Évaluations en situation de travail</b>	Pour les formations en alternance, des évaluations sont réalisées en situation de travail, en collaboration avec les tuteurs en entreprise, pour mesurer l'application des compétences acquises.